*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia rodziny |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią z zakresu socjologii rodziny. |
| C2 | Celem przedmiotu jest nauczenie studentów rozróżnia różnych typów związków i rodzin oraz pełnionych przez nich funkcji |
| C3 | Celem przedmiotu jest wykształcenie w studentach umiejętności analizy czynników wpływających na przeobrażenia zachodzące w rodzinie |
| C4 | Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności swobodnej dyskusji w grupie na tematy związane z rodziną, jej problemami i wartościami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie terminologię socjologiczną z zakresu socjologii rodziny | KW\_02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotne elementy związane z rodzinami | KW\_03 |
| EK\_03 | Rozwiązuje w sposób innowacyjny konkretne zadania z zakresu socjologii rodziny z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł | KU\_05 |
| EK\_04 | Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzina jako przedmiot zainteresowań socjologii – typy rodzin. |
| Rodzina na przestrzeni dziejów. |
| Teoria autonomicznej rodziny małej i krytyka koncepcji rodziny nuklearnej. |
| Funkcje rodziny i cykl życia rodziny |
| Powstawanie rodziny: Związki seksualne, małżeństwa i społeczne reguły ich zawierania |
| Alternatywne modele rodzin. |
| Reprodukcja struktury społecznej w rodzinie – socjalizacja i style wychowania |
| Konflikty w rodzinie – rozwody, separacja, konflikt wokół zasobów i podziału pracy |
| Nowe style życia rodzinnego – nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo? |
| Czy kryzys rodziny? Przemiany rodziny w liczbach. Spór o wartości rodzinne |
| Małżeństwo i rodzina w Polsce i na świecie – sytuacja i kierunek przeobrażeń. Wybrane badania socjologiczne dotyczące współczesnych rodzin. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK­\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: kolokwium – Lista składające się z około 30 pytań. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie średniej z odpowiedzi z pytań wynoszącej co najmniej 3,0.  Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 29 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szlendak T., *Socjologia rodziny*, Warszawa 2010.  Slany K., *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie*, Kraków 2003.  Giza-Poleszczuk A., *Rodzina i system społeczny*, w: M. Marody (red.), W*ymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI w*., Warszawa 2002.  Adamski F., *Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy*, Kraków 2002.  Kwak A., *Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja*, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Duch-Krzysztoszek D., *Małżeństwo, seks, prokreacja*, Warszawa 1999.  Tyszka Z., *Rodzina we współczesnym świecie*, Poznań 2002.  Duch-Krzystoszek D. *Kto rządzi w rodzinie. Socjologiczna analiza relacji w małżeństwie*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2007.  Dyczewski L., *Rodzina. Społeczeństwo. Państwo*, Lublin 2000.  Tyszka Z. (red.), *Blaski i cienie życia rodzinnego*, Poznań 2004.  Tyszka Z. (red.), *Współczesne rodziny polskie – ich stan i kierunek przemian*, Poznań 2001.  Tyszka Z., (red.), *Rodzina w czasach szybkich przemian*, Poznań 2001.  Warzywoda-Kruszyńska W., Szukalski P. (red.), *Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim*, Łódź 2004.  Żebrowski J. (red.), *Rodzina polska na przełomie wieków*, Gdańsk 2001.  Żurek A., *Single: żyjąc w pojedynkę*, Poznań 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)